

Saturday, May 2, 2026

# Twentieth Annual Statewide Summit for Bilingual Parents:

A conference for members of Bilingual Parent Advisory Councils and parents of English Learners (ELs)

Tinley Park Convention Center  
18451 Convention Center Drive, Tinley Park, IL 60477

Sponsored by the Illinois State Board of Education (ISBE) Multilingual/Language Development Department

Sábado, 2 de mayo de 2026

# Vigésima Cumbre Anual para Padres Bilingües:

Una conferencia para miembros de los Consejos Asesores de Padres Bilingües y padres de familia

Tinley Park Convention Center  
18451 Convention Center Drive, Tinley Park, IL 60477

Auspiciado por la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE siglas en inglés) Departamento de Multilingüe/Desarrollo Lingüístico

## FEATURING:

**Víctor Gómez**, Illinois Teacher of the Year  
**Tony Sanders**, State Superintendent, Illinois State Board of Education (ISBE)  
**Patricia Nugent**, Member, Illinois State Board of Education (ISBE)  
**Joanne Clyde**, Multilingual/Language Development Department, Illinois State Board of Education (ISBE)

## PRESENTANDO:

**Víctor Gómez**, Maestro del Año, Estado de Illinois  
**Tony Sanders**, Superintendente Estatal, Junta de Educación del Estado de Illinois  
**Patricia Nugent**, Miembro, Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE)  
**Joanne Clyde**, Departamento Multilingüe/Desarrollo Lingüístico, Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE)



Supported through State Funding  
Respaldo por los fondos del estado de Illinois

## Schedule for Saturday, May 2, 2026

7:30 am – 9:00 am	Registration and Breakfast
8:00 am – 8:30 am	Start Your Day with Toltec Power: Mindful Movement of the Americas
9:00 am – 10:00 am	Opening Presentation featuring <b>VÍCTOR GÓMEZ</b>
10:15 am – 11:15 am	Concurrent Sessions
11:30 am – 12:30 pm	Concurrent Sessions
12:45 pm – 2:00 pm	Lunch
2:15 pm – 3:15 pm	Concurrent Sessions
3:15 pm – 4:30 pm	Special networking reception for parents and educators featuring the music of Projecto 7 Salsa and Latin Jazz Band.

# Welcome!

## GENERAL CONFERENCE INFORMATION

### REGISTRATION

**For security purposes and proof of registration, all participants are required to wear name badges during summit hours and for admission to all summit functions.**

### MASKS

Please respect people's choice to wear a mask or not during the summit.

### MAP

For help in locating summit events, please refer to the map on the back cover of your program where each room of summit activity is detailed.

### MEALS

Breakfast will be served buffet style. However, summit participants are required to present a ticket at lunch.

### SMOKING

Smoking is prohibited throughout the convention center and hotel.

### CELL PHONES

Please be sure that your cell phones are in silent mode.

### EVIDENCE OF COMPLETION CREDIT

Educators can qualify for **Evidence of Completion** (professional learning) credits by attending the summit. If you need a form, please go to the registration desk.

### INTERPRETATION SERVICES

For individuals needing interpretation into different languages throughout the conference, including Spanish, English, Polish, Arabic, Mongolian, Ukrainian, Mandarin, and Cantonese, please go to the table marked "Interpretation equipment". You will be asked to leave a piece of identification or a credit card in exchange for the equipment which will be returned to you at the end of the day.

### BOOK TABLE

Participants attending the summit will find a book coupon in the registration packet, and can turn it in for a free book at the "Book Table." Quantities are limited and are available on first-come, first-serve basis until 12 Noon.

### PHOTOGRAPHS

Photographs of participants may be taken during the Summit for future programs.

### BILINGUAL PARENTS VIDEO LIBRARY

The Bilingual Parents Video Library on YouTube ([youtube.com/@bilingualparentsvideolibra1681](https://youtube.com/@bilingualparentsvideolibra1681)) has sessions of interest for parents recorded from recent Bilingual Parent Summits.

All sessions at the summit are categorized according to the following topics indicated by these icons:

educational programs  
PreK-12



higher education  
opportunities



family engagement



immigration and  
community issues



parent advisory  
council topics



## Horario del sábado, 2 de mayo de 2026

7:30 am – 9:00 am	Registración y desayuno
8:00 am – 8:30 am	Comience su día con el poder tolteca: Movimiento consciente de las Américas
9:00 am – 10:00 am	Sesión de apertura <b>VÍCTOR GÓMEZ</b>
10:15 am – 11:15 am	Sesiones simultáneas
11:30 am – 12:30 pm	Sesiones simultáneas
12:45 pm – 2:00 pm	Almuerzo
2:15 pm – 3:15 pm	Sesiones simultáneas
3:15 pm – 4:30 pm	Recepción para los padres y educadores con la música de Proyecto 7 Salsa and Latin Jazz Band

# ¡Bienvenidos!

## INFORMACIÓN GENERAL

### REGISTRACIÓN

**Durante las horas de la cumbre y cómo medida de seguridad, todos los participantes están llamados a llevar un distintivo con su nombre para ser permitidos en las presentaciones y funciones de la cumbre.**

### MASCARILLAS

Por favor respeta los deseos de las personas ya sea que decidan usar una mascarilla o no.

### MAPA

En el programa encontrará un mapa en la última paginá que describe los salones donde ocurren los eventos de la cumbre.

### DESAYUNO/ALMUERZO

El desayuno será servido tipo buffet. Sin embargo, los participantes necesitarán mostrar un boleto para el almuerzo.

### FUMAR

Fumar está prohibido en todas las áreas de la cumbre.

### TELÉFONOS CELULARES

Por favor, asegúrese de que su teléfono este en modo de silencio y no timbre.

### PRUEBA DE FINALIZACIÓN

Maestros tienen el derecho de obtener una **Prueba de Finalización** (desarrollo profesional) por asistir a esta cumbre. Si necesita un formulario, por favor vaya al área de registración.

### SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

Para personas que necesitan servicios de interpretación en diferentes idiomas como español, inglés, polaco, árabe, mongola, ucranio, mandarín y cantonés, por favor vayan a la mesa que indica “interpretation equipment/máquinas de interpretación”. Les pedirán que dejen una tarjeta de identificación para usar el equipo de interpretación. Se les devolverá la tarjeta al final del día.

### MESA DE LIBROS

Participantes que se encuentran presentes en la conferencia encontrarán un cupón para un libro dentro del paquete de registro el cual pueden llevar a la “Mesa de Libros” para recibir un libro gratis. La cantidad es limitada y estará disponible de acuerdo al orden de llegada hasta las 12 del medio día,

### FOTOGRAFÍAS

Fotos de los participantes podrían ser tomadas durante la conferencia para futuros programas.

### VIDEOTECA PARA PADRES BILINGÜES

La Videoteca de Padres Bilingües en YouTube ([youtube.com/@bilingualparentsvideolibra1681](https://youtube.com/@bilingualparentsvideolibra1681)) tiene sesiones de interés para padres. Estas se grabaron de las Cumbres de Padres Bilingües más recientes.

Las sesiones de la cumbre están clasificadas según las siguientes categorías ilustradas con estos símbolos:

programas educativos PreK-12



oportunidades al nivel universitario



involucramiento de familia



asuntos de inmigración y la comunidad



asuntos de consejos asesores de padres bilingües



May 2, 2026

Dear Parents and Educators,

Welcome to the 20th annual Statewide Summit for Bilingual Parents. On behalf of the Illinois State Board of Education (ISBE), we are delighted that you are here and that you will have an opportunity to spend time with our keynote speaker, Victor Gómez, Illinois teacher of the year. The ISBE Multilingual/Language Development Department and planning committee members organized this summit with a variety of topics to help you in your roles as educators, parents, and/or members of a Bilingual Parent Advisory Committee (BPAC). Our goal for the Summit for Bilingual Parents mirrors the mission of ISBE, which is to provide every child with safe and healthy learning conditions, great educators, and equitable opportunities.

Presenters from ISBE, school districts, universities, educational and community-based organizations, and other agencies will discuss topics that will better assist you in understanding the needs of multilingual learners in schools. It is also our hope that these sessions will inspire you to continue your advocacy for our students.

Sessions will include:

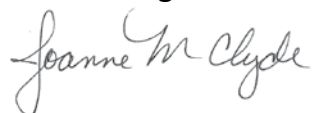
- Illinois bilingual education programs and BPAC responsibilities
- Preparing students for college and careers
- Family engagement
- Education initiatives including early childhood and parent mentor programs
- Bilingual special education

At last year's summit, there were more than 1,100 attendees representing about 122 Illinois school districts. We are confident you will gain a great deal of important information from rich conversations with other parents, community members, and educators on how to help all students achieve academic success.

Over the past five years, we have expanded our video library for bilingual parents on YouTube with many useful sessions that have been translated into various languages. We hope that as BPAC members and educators you will take advantage of this resource.

Thank you for your participation in this event and for all of your efforts on behalf of the students of Illinois. Enjoy the conference as we all learn from one another.

Warmest regards,



Joanne Clyde  
Director, Multilingual/Language Development Department  
Illinois State Board of Education

2 de mayo de 2026

Estimados padres y educadores,

Bienvenidos a la 20ª Cumbre estatal anual para padres bilingües. En nombre de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), estamos encantados de que esté aquí y de que tenga la oportunidad de pasar tiempo con nuestro orador principal, Víctor Gómez, el maestro del año para el estado de Illinois. El Departamento Multilingüe/Desarrollo Lingüístico de ISBE y los miembros del comité de planificación organizaron esta cumbre con una variedad de temas para ayudarlos en sus roles como educadores, padres y/o miembros de un Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC). Nuestro objetivo para la Cumbre de Padres Bilingües (Summit for Bilingual Parents) es un reflejo de la misión de ISBE, que es brindar a cada niño condiciones de aprendizaje seguras y saludables, excelentes educadores e igualdad de oportunidades.

Presentadores de ISBE, distritos escolares, universidades, organizaciones educativas y comunitarias y otras agencias discutirán temas que les ayudarán mejor a comprender las necesidades de los estudiantes multilingües en las escuelas. También esperamos que estas sesiones los inspiren para seguir abogando por nuestros estudiantes.

Las sesiones incluirán:

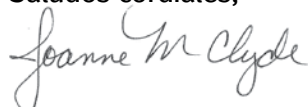
- Programas de educación bilingüe de Illinois y responsabilidades del BPAC
- Preparar a los estudiantes para la universidad y su vida profesional
- Participación familiar
- Iniciativas educativas que incluyen programas de tutoría para padres y de infancia temprana
- Educación especial bilingüe

En la cumbre del año pasado, hubo más de 1100 asistentes en representación de unos 122 distritos escolares de Illinois. Confiamos en que durante las interesantes conversaciones que tendrán con otros padres, miembros de la comunidad y educadores obtendrán una gran cantidad de información importante sobre cómo ayudar a que todos los estudiantes logren el éxito académico.

Durante los últimos cinco años hemos ampliado nuestra biblioteca de videos para padres bilingües que está disponible a través de YouTube, con muchas sesiones útiles que se han traducido a varios idiomas. Esperamos que como miembros del BPAC y educadores puedan aprovechar este recurso.

Gracias por participar en este evento y por todos los esfuerzos que realizan en nombre de los estudiantes de Illinois. Disfruten de la conferencia mientras todos aprendemos de los demás.

Saludos cordiales,



Joanne Clyde

Directora, Departamento de Multilingüe/Desarrollo Lingüístico  
Junta de Educación del Estado de Illinois

## Speakers

---

**OPENING SESSION: 9:00 am – 10:00 am**

### ***THE JOURNEY OF THE MONARCH BUTTERFLY***



#### **Víctor Gómez**

Víctor Gómez is a bilingual educator at East and West Leyden High School in Leyden Community High School District 212. Mr. Gómez, along with a colleague, was at the forefront of the proposal and development of the bilingual program at East Leyden and was instrumental in launching and designing the curriculum for the school's first true bilingual science course, Bilingual Chemistry. He has been a fierce advocate for English learners during his six years as a teacher.

Mr. Gómez goes above and beyond to ensure that the quality of education for multilingual students is exceptional. This is clearly exemplified in his initiative to afford East Leyden multilingual students the opportunity to attend Elmhurst University's STEM Academy and earn college credit. He additionally has made a concerted effort to aid students in connecting to their linguistic and cultural heritage out of the classroom having advocated for and collaborated with his bilingual colleagues in the creation of Alianza Latina club and Mariachi Aguilas de Leyden. Mr. Gómez knows that his vision for bilingual education cannot be achieved on his own; hence, he has dedicated himself to mentoring future bilingual educators through a partnership with Elmhurst University's director of secondary education and the Noyce PRIDE STEM Teacher Scholars Program.

Mr. Gómez received his Bachelor of Science in biology and secondary education from Elmhurst University and a Master of Education in curriculum and instruction in English as a second language/bilingual education from National Louis University. He is also a repeat presenter on Culturally Sustaining Practices in a Bilingual Science Classroom at Elmhurst University's STEM-Tastic Teaching Showcase conference.

Mr. Gomez was named Illinois Teacher of the Year in April 2025 by the Illinois State Board of Education.

### ***WELCOME***



#### **Patricia Nugent**

Dr. Patricia Nugent is a retired professor of mathematics education. She taught mathematics to high school students in Illinois for 13 years before earning her doctorate. She taught mathematics content for teachers and mathematics methods for Grades K-12 at Bradley University from 2005 up until her retirement in 2024.

Dr. Nugent served as the chair of the Department of Education, Counseling, and Leadership at Bradley University, where she advocated for those she served by seeking to provide safe environments in which everyone can learn and grow to their fullest potential.

Dr. Nugent served on planning and guidance committees for the College of Education and Health Sciences at Bradley. She also served on review committees with the Association of Teacher Educators and is a former president and treasurer of the Illinois Association of Teacher Educators.

Dr. Nugent earned her bachelor's degree in mathematics from Millikin University and her master's in education administration and Ph.D. in mathematics education from Illinois State University.

Dr. Nugent was appointed to the Illinois State Board of Education in January 2023 by Governor JB Pritzker. Her term will expire January 2027.

**PRESENTACIÓN DE APERTURA: 9:00 am – 10:00 am**

### ***EL VIAJE DE LA MARIPOSA MONARCA***



#### **Víctor Gómez**

Víctor Gómez es un educador bilingüe en las escuelas secundarias East y West Leyden, pertenecientes al distrito escolar comunitario de Leyden 212. El Sr. Gómez, junto con un colega, estuvo a la vanguardia de la propuesta y el desarrollo del programa bilingüe en East Leyden y fue fundamental en el lanzamiento y el diseño del plan de estudios del primer curso de ciencias verdaderamente bilingüe de la escuela, Química Bilingüe. Durante sus seis años como maestro, ha sido un firme defensor de los estudiantes de inglés.

El Sr. Gómez se esfuerza al máximo para garantizar que la calidad de la educación para los estudiantes multilingües sea excepcional. Esto se ejemplifica claramente en su iniciativa de brindar a los estudiantes multilingües de East Leyden la oportunidad de asistir a la Academia STEM de la Universidad de Elmhurst y obtener créditos universitarios. Además, ha realizado un esfuerzo conjunto para ayudar a los estudiantes a conectar con su herencia lingüística y cultural fuera del aula, habiendo defendido y colaborado con sus colegas bilingües en la creación del club Alianza Latina y Mariachi Águilas de Leyden. El Sr. Gómez sabe que su visión de la educación bilingüe no puede lograrse por sí solo; por lo tanto, se ha dedicado a guiar a futuros educadores bilingües a través de una colaboración con el director de educación secundaria de la Universidad de Elmhurst y el Programa de Becas para Maestros STEM Noyce PRIDE.

El Sr. Gómez obtuvo su Licenciatura en Ciencias en biología y educación secundaria en la Universidad de Elmhurst y una Maestría en Educación en currículo e instrucción en inglés como segunda lengua/educación bilingüe en la Universidad Nacional Louis. También ha participado como ponente en varias ocasiones en la conferencia STEM-Tastic Teaching Showcase de la Universidad de Elmhurst, donde habló sobre prácticas que fomentan la sostenibilidad cultural en un aula de ciencias bilingüe.

El Sr. Gómez fue nombrado Maestro del Año de Illinois en abril de 2025 por la Junta Estatal de Educación de Illinois.

### ***BIENVENIDA***



#### **Patricia Nugent**

La Dra. Patricia Nugent es profesora jubilada de didáctica de las matemáticas. Antes de obtener su doctorado, impartió clases de matemáticas a estudiantes de preparatoria en Illinois durante 13 años. Impartió clases de contenido matemático para profesores y de métodos matemáticos para los grados K-12 en la Universidad de Bradley desde 2005 hasta su jubilación en 2024.

La Dra. Nugent fue directora del Departamento de Educación, Orientación y Liderazgo de la Universidad de Bradley, donde abogó por las personas a las que atendía, buscando proporcionar entornos seguros en los que todos pudieran aprender y desarrollar su potencial al máximo.

La Dra. Nugent formó parte de los comités de planificación y orientación de la Facultad de Educación y Ciencias de la Salud en Bradley. También formó parte de comités de evaluación de la Asociación de Formadores de Maestros y fue presidenta y tesorera de la Asociación de Formadores de Maestros de Illinois.

La Dra. Nugent obtuvo su licenciatura en matemáticas en la Universidad de Millikin y cuenta además con una maestría en administración educativa y un doctorado en didáctica de las matemáticas por la Universidad Estatal de Illinois.

La Dra. Nugent fue nombrada como miembro de la Junta Estatal de Educación de Illinois en enero de 2023 por el gobernador JB Pritzker. Su término en dicho puesto concluirá en enero de 2027.



**Facilitated by:**  
Lorena Mancilla, PhD  
Founder and Instructor/  
Fundadora e instructora  
Kinam Chicago

***START YOUR DAY WITH TOLTEC POWER:***

***MINDFUL MOVEMENT OF THE AMERICAS***

Join us for a session of breathing and movement exercises that will help prepare your mind and body for an exciting day of learning at the 20th Annual Summit for Bilingual Parents.

Participants will experience Toltec power postures and leave feeling energized and ready to learn. All are welcome!



***COMIENCE SU DÍA CON EL PODER TOLTECA: MOVIMIENTO CONSCIENTE DE LAS AMÉRICAS***

Acompáñenos en una sesión de ejercicios de respiración y movimiento que le ayudarán a preparar su mente y su cuerpo para un emocionante día de aprendizaje en la 20.<sup>a</sup> Cumbre Anual para Padres Bilingües.

Los participantes experimentarán posturas de poder toltecas y saldrán sintiéndose llenos de energía y listos para aprender. ¡Todos son bienvenidos!

**For resources to support your BPAC, check out our webpage.**



Scan to view!

[isbe.net](http://isbe.net)

**Para obtener más recursos para respaldar su BPAC, consulte nuestra página.**



¡Escanee aquí para verlo!



## Opening Presentation/Sesión de apertura 9:00 am – 10:00 am

---

BALLROOM

*Presiding/Preside:*

**Joanne Clyde**

Director, Multilingual/Language Development Department,  
Illinois State Board of Education  
Directora, Departamento de Multilingüe/ Desarrollo Lingüístico,  
Junta de Educación del Estado de Illinois

*Welcome/Bienvenida:*

**Patricia Nugent**

Member, Illinois State Board of Education  
Miembro, Junta de Educación del Estado de Illinois

*Welcome and Introduction  
of Speaker/Bienvenida y  
Presentación del Orador:*

**Tony Sanders**

State Superintendent, Illinois State Board of Education  
Superintendente Estatal, Junta de Educación del Estado de Illinois

*Keynote Speaker/Orador:*

**Víctor Gómez**

Illinois Teacher of the Year  
Maestro de Año de Illinois

***EL VIAJE DE LA MARIPOSA MONARCA/  
THE JOURNEY OF THE MONARCH BUTTERFLY***

The morning remarks will be given in English and in Spanish./Esta sesión será en inglés y español.

## Concurrent Sessions/Sesiones simultáneas 10:15 am – 11:15 am

---



*SOUTH PAVILION 1*

**5 cambios que harán triunfar a tus hijos en la escuela/5 Changes that will Help Your Children Succeed in School**

***Idioma de la presentación: Español***

Si aprendes estos 5 cambios y los practicas, tus hijos no solo mejorarán sus calificaciones: también tendrán más confianza y una actitud más positiva para aprender. Te llevarás estrategias para acompañarlos y ayudarles a aprender mejor, fácil y sin estrés.

***Translation:*** If you learn and implement these 5 changes, your children will not only improve their grades —they will also gain more confidence and a more positive attitude toward learning. You will learn strategies to guide them and help them learn better, easily and stress free.

***Presentador:*** Sergio Negri, Intelicoach LLC, Chicago

***Nivel:*** Todos



*SOUTH PAVILION 2*

**Pilares del Desarrollo: Los 4 Comités en Acción/Pillars for Development: 4 Committees in Action**

**Idioma de la presentación: Español**

En esta sesión, los asistentes descubrirán cómo la integración de los cuatro comités del CMPC es fundamental para construir proyectos sólidos, sostenibles e inclusivos desde la base del liderazgo familiar. A través de la experiencia directa de sus líderes, los participantes conocerán las historias, retos y soluciones que han definido su gestión. Nuestros panelistas no solo compartirán sus funciones operativas, sino cómo su trayectoria y visión han moldeado un camino de éxito y representación para todos los padres bilingües del Distrito 299. Este panel es una invitación a entender cómo la unión de la información, la estrategia, la cultura y la inclusión fortalece nuestra voz colectiva y transforma el entorno de nuestras familias.

**Translation:** In this session, attendees will discover how the integration of the four committees of the Chicago Multilingual Parent Council (CMPC) is fundamental to building solid, sustainable, and inclusive projects from the foundation of family leadership. Through the direct experience of their leaders, participants will learn about the stories, challenges, and solutions that have defined their management. Our panelists will not only share their operational roles, but also how their journey and vision have shaped a path of success and representation for all bilingual parents in Chicago School District 299.

**Presentadoras:** Leonor Arellano, Esmeralda Gutiérrez, María del Carmen Navarrete and Maricela Salazar-Villarreal, (Chicago Multilingual Parent Council) and Hilda Calderón-Peña and María Torres, Chicago School District 299

**Nivel:** Todos



*SOUTH PAVILION 3*

**Parent Mentor Program/Programa de padres mentores**

**Language of presentation: English**

This session will provide an overview of the Parent Mentor Program including story, facts and numbers, how it works, goals, benefits, highlights, ladder of opportunities, and the impact beyond the classroom.

**Presenters:** Basmah Qasim and Jessica Valenzuela, Arab American Family Services, Worth

**Grade Level:** Primary

*Offered in Arabic at 11:30 a.m. in Conference Room 2 - Even Hotel/en árabe a las 11:30 a.m. in Conference Room 2 Even Hotel*



*SOUTH PAVILION 4*

**Using State Assessment Data to Support Your Child/Cómo utilizar los datos de evaluación estatal para apoyar a su hijo/a**

**Language of presentation: English**

Come and learn more about the use and purpose of state assessments. How can the results help spark conversations with teachers? What resources are available to support your child? Bring your questions, and let's have a conversation!

**Traducción:** Venga y conozca más sobre el uso y el propósito de las evaluaciones estatales. ¿Cómo pueden los resultados ayudar a iniciar conversaciones con los maestros? ¿Qué recursos están disponibles para apoyar a su hijo/a? ¡Traiga sus preguntas y conversemos al respecto!

**Presenters:** Angela Foxall, Illinois State Board of Education, Springfield and Nisrin Al-Takriti, Mokena School District 159

**Grade Level:** Primary through Junior High School



*SOUTH PAVILION 5*

**Resilient Migrants Transform Crisis into Opportunity Healing the Inner Child Today/  
Migrantes resilientes transforman la crisis en oportunidad sanando a su niño interior hoy**

**Idioma de la presentación: Español**

Hoy aprenderán los pasos para sanar nuestro niño interior, motivación para estudiar y aprender un nuevo idioma, una carrera corta, como nuestros hijos nos ven y quieren ser como nosotros, como reconocer nuestros talentos y compartirlos en la escuela de nuestros hijos, estar orgullosos de nuestra cultura y tradiciones, como dar un paso hacia nuestras metas haciendo una cartulina de visión.

**Translation:** Today you will learn actionable steps for healing your inner child, find motivation for studying and learning a new language or pursuing a certificate program. Gain perspective on how your children view you as a role model and identify their talents so they can be used in your children's school community. Embrace your cultural heritage and traditions with pride, and advance your goals by developing a vision.

**Presentadora:** Irma López, consultante

**Nivel:** Todos



*SOUTH PAVILION 6*

**El continuo de la equidad: Un recurso para que familias comprendan y apoyen la equidad en la educación de sus hijos/The Equity Continuum: A Resource for Families to Understand and Support Equity in Their Children's Education**

**Idioma de la presentación: Español**

Esta sesión presenta una visión integral del Equity Journey Continuum (EJC), una herramienta desarrollada por el Estado de Illinois para que los distritos escolares analicen sus datos educativos a través de una perspectiva de equidad. El EJC permite identificar brechas en el aprendizaje, las condiciones educativas y el desarrollo del personal docente.

**Translation:** This session offers a thorough view of the Equity Journey Continuum (EJC), a tool developed by the State of Illinois for school districts to analyze their educational data from an equity standpoint. The EJC facilitates identification of disparities in learning, educational conditions, and the development of teaching staff.

**Presentador:** Sergio Hernández, Illinois State Board of Education, Chicago

**Nivel:** Todos



*SAM TINLEY ROOM*

**Celebrate Bilingual Literacy! ¡Celebremos la alfabetización bilingüe!**

**Language of presentation: English**

Learn about the seal of bilingual literacy as a graduation award and how parents have the opportunity to celebrate along with their children by earning their own seal!

**Traducción:** ¡Descubre qué es el sello de alfabetización bilingüe como premio de graduación y cómo los padres tienen la oportunidad de celebrar junto con sus hijos ganando su propio sello!

**Presenters:** Linda Egnatz, Global Seal of Bilingual Literacy, Frankfort, and Emily Mizera, Illinois State Board of Education, Chicago

**Grade Level:** Intermediate through High School



*BREMEN ROOM*

**Protecting Our Children and Families: Understanding Domestic Violence and Sexual Abuse/Protegiendo a nuestros niños y familias: Comprender la violencia doméstica y el abuso sexual**

**Language of presentation: English**

This interactive session equips parents and BPAC leaders to recognize, respond to, and prevent domestic violence and sexual abuse. Participants learn warning signs, intervention strategies, how violence affects academic success, and access resources while strengthening safety and support in communities.

**Traducción:** En esta sesión interactiva se capacita a padres y líderes de BPAC para reconocer, responder y prevenir la violencia doméstica y el abuso sexual. Los participantes aprenden señales de alerta, estrategias de intervención, cómo la violencia afecta el éxito académico y cómo acceder a recursos, al tiempo que fortalecen la seguridad y el apoyo en las comunidades.

**Presenters:** Megan Rosado, Arab American Family Services, Worth

**Grade Level:** Early Childhood through Intermediate



*NORTH PAVILION 1*

**El proceso para la ayuda financiera/The Financial Aid Process**

**Idioma de la presentación: Español**

Esta sesión describe el proceso general sobre la ayuda financiera. Brinda información sobre subvenciones, becas y préstamos estudiantiles, cómo solicitarlos, la elegibilidad de los estudiantes y como se puede usar para ayudar a pagar los gastos de la universidad. Introduce la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y la Solicitud Alternativa de Ayuda Financiera de Illinois.

**Translation:** This session outlines the overall procedure for securing financial aid. It covers grants, scholarships, and student loans, how to apply for them, student eligibility, and how to use them to help pay for college expenses. Complete the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) and the Illinois Alternative Application for Financial Aid.

**Presentadora:** Claudia Aly, Illinois Student Assistance Commission, Deerfield

**Nivel:** Intermedia



*NORTH PAVILION 2*

**Padres y Paros: Escuelas Latinas 2026/Parents and Strikes: Latino Schools 2026**

**Idioma de la presentación: Español**

Con la situación política, el año 2026 ha sido difícil pero a la vez histórico para la comunidad latina — y las escuelas han sido centros importantísimos de protección y resistencia. Aquí exploraremos lo histórico de los paros estudiantiles mientras examinaremos cómo podemos transformar por medio de mayor integración a nuestras escuelas latinas.

**Translation:** Given the political situation, 2026 has been a difficult yet historic year for the Latino community, and schools have served as important centers of protection and resistance. Here we will examine the history of student strikes while exploring how we can transform our Latino schools through deeper integration.

**Presentadores:** Gabriela Hernández Chico and Cristóbal Cavazos, Immigrant Solidarity of DuPage, Wheaton

**Nivel:** Todos



*NORTH PAVILION 3*

**English, Credentials, and Careers: Free Adult Programs in Illinois/Inglés, acreditaciones y carreras profesionales: Programas gratuitos para adultos en Illinois**

**Language of presentation: English**

Discover how Illinois Adult Education programs provide free English instruction, workforce training, and credential pathways for multilingual adults. Learn how parents can advance into college Career and Technical Education programs, partner with employers, and increase earning potential while strengthening their English skills.

**Traducción:** Descubra cómo los programas de educación para adultos de Illinois ofrecen instrucción gratuita en inglés, capacitación laboral y vías para obtener certificaciones para adultos multilingües. Descubra cómo los padres pueden acceder a programas universitarios de formación vocacional y técnica, colaborar con empleadores y aumentar su potencial para generar ingresos, al tiempo que fortalecen sus habilidades en el idioma inglés.

**Presenter:** Kang Hee Hong, Illinois Community College Board, Chicago

**Grade Level:** All Levels



*NORTH PAVILION 4*

**Bright Start 529: How to Prepare for the High Cost of College**

**Language of presentation: English**

Recognized as one of the best 529 plans in the country, Bright Start 529 has helped families achieve their college savings goals since 2000. Early planning is key. Open an account with any dollar amount and have full control over how and when to save. Your friends and family can easily contribute!

**Presenter:** Marlyn Flores, Illinois State Treasurer's Office, Chicago

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 11:30 a.m. in North Pavilion 4/Offered in Spanish at 11:30 a.m. in North Pavilion 4*



*NORTH PAVILION 5*

**Tailor the Parenting Approach to Your Situation/Enfoque la crianza de acuerdo a su situación**

*Language of presentation: English*

Overwhelmed? We are all under chronic stress, feeling trapped, or dealing with excessive life pressure! Ignoring the issues or trying too hard to solve them does not help. Time flies and children keep evolving. Whether flawed or valuable, parenting time cannot be reversed. Let's inspire ourselves on how to foster resilience, emotional regulation, and independence.

**Presenter:** Marianna Zeidler, Educate-The-Children, Gurnee

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 2:15 p.m. en North Pavilion 5/Offered in Spanish at 2:15 p.m. in North Pavilion 5.*



*NORTH PAVILION 6*

**La comunidad como currículo: La voz familiar en acción/Community as Curriculum: Elevating Parent Voice to Support Our Multilingual Learners' Success**

*Idioma de la presentación: Español*

Esta sesión interactiva invita a las familias multilingües a explorar cómo sus voces y culturas apoyan el éxito de sus hijos. Las familias aprenderán maneras prácticas de apoyar la enseñanza en casa, comprender expectativas académicas y colaborar con la escuela para fomentar pertenencia y logro académico.

**Presenters:** Sarah Cohen, Almudena Coloma Luque, and Massiel Zaragoza, Chicago School District #299

**Nivel:** Todos

*Offered in English at 11:30 a.m. in North Pavilion 6/En inglés a las 11:30 a.m. en North Pavilion 6*



*CONFERENCE ROOM 1 - EVEN HOTEL*

**Олон нийтийн нийгмийн сүлжээ ба бидний хүүхдүүд: Гэр бүлд нийгмийн сүлжээнээс эрүүлээр хязгаар тогтооход дэмжлэг үзүүлэх нь/Social Media and Our Kids: Helping Families Create Healthy Limits/ Las redes sociales y nuestros hijos: Ayudando a las familias a establecer límites saludables**

*Language of presentation: Mongolian*

Залуу үеийнхэнд олон нийтийн нийгмийн сүлжээ хэрхэн нөлөөлж буйг судалж, ухаалаг төхөөрөмжийн хэрэглээг зохицуулах үр дүнтэй аргуудтай танилцана. Асран хамгаалагчид судалгаанд суурилсан ойлголт авч, эцэг эхийн хяналт, аппликейшний хязгаарлалт тогтоох, мөн дэлгэцийн хэрэглээг зохистой хэмжээнд хязгаар тогтоож хэвшүүлэх боломжтой практик бодит зөвлөмж, дэмжлэгийг авах болно.

**Translation:** Explore the impact of social media on children and learn practical strategies for managing device use. Parents will receive research-based insights and hands-on guidance for setting parental controls, app limits, and healthy screen-time boundaries.

**Traducción:** Explore el impacto de las redes sociales en los niños y aprenda estrategias prácticas para gestionar el uso de los dispositivos. Los padres recibirán información basada en investigaciones y orientación práctica para establecer controles parentales, límites de uso de aplicaciones y límites saludables de tiempo frente a las pantallas.

**Presenters:** Sodgerel (Sophie) Tserendorj and Altanzaya Munkhtuya, West Northfield District 31, Glenview

**Grade Level:** All Levels



*CONFERENCE ROOM 3 - EVEN HOTEL*

**Dream Big: Saving with an Illinois ABLE Account for Children with Disabilities/ Sueña en Grande: Ahorrando con una cuenta IL ABLE para niños con discapacidades**

*Language of presentation: English*

Illinois ABLE Accounts can help families to build future financial security for a child with a disability while maintaining eligibility for benefits like SSI or Medicaid. This session will discuss how an IL ABLE Account can be an important tool in the special needs financial planning toolbox.

**Presenter:** Elizabeth Campos Hamilton, Illinois State Treasurer's Office, Chicago

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 11:30 a.m en Conference Room 3 - Even Hotel/Offered in Spanish at 11:30 a.m. in Conference Room 3 - Even Hotel*



### *SOUTH PAVILION 1*

#### **Bilingual Parent Advisory Council (BPAC) Frequently Asked Questions (FAQs)/ Preguntas frecuentes del Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC-Bilingual Parent Advisory Committee)**

*Language of presentation: English*

This presentation addresses the most common questions surrounding the Bilingual Parent Advisory Council (BPAC), information about the council's mission, requirements, member expectations and functions. It guides districts and parents in their efforts to create an inclusive and effective educational environment for students enrolled in Transitional Bilingual Education programs across Illinois.

**Presenters:** Emily Mizera and Michelle López, Illinois State Board of Education, Chicago

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 2:15 p.m. en South Pavilion 1/Offered in Spanish at 2:15 p.m. in South Pavilion 1*



### *SOUTH PAVILION 2*

#### **Hijos Triunfadores/Successful Children**

*Idioma de la presentación: Español*

Todos los niños tienen talentos que necesitan ser portancializados. Desafortunadamente, la falta de involucramiento en actividades positivas lleva a que esto no se logre. Por eso, necesitamos conscientizar a los padres del liderazgo que deben ejercer en casa para que saquen a sus hijos de su zona de Confort y desarrollen así, las expectativas de éxito que necesitan tener para triunfar en la vida.

**Translation:** All children have talents that need to be developed. Unfortunately, when children are not involved in positive activities, their talents go untapped. Therefore, parents must recognize the leadership role they need to fulfill at home, guiding their children beyond their comfort zone and helping them cultivate the success-oriented expectations essential for thriving in life.

**Presentadores:** Ferney Ramírez and Julieta Ramírez, La Familia Primero, Bolingbrook

**Nivel:** Todos



### *SOUTH PAVILION 3*

#### **Dual Language, Double the Opportunity: What Illinois' New Dual Language Guidance Offers Your Family/Lenguaje dual, doble oportunidad: Lo que el nuevo programa de Lenguaje dual de Illinois le ofrece a su familia**

*Language of presentation: English*

Illinois is expanding dual language programs through new statewide guidance. Learn what this means for your child, how to advocate for bilingual education in your school, and access key resources, tips, and contacts to support your family's bilingual journey.

**Traducción:** Illinois está ampliando los programas de lenguaje dual mediante nuevas directrices estatales. Descubra qué significa esto para su hijo, cómo abogar por la educación bilingüe en su escuela y acceda a recursos clave, consejos y contactos para apoyar el camino bilingüe de su familia.

**Presenters:** Joanne Clyde and Cynthia Elisa Martínez, Illinois State Board of Education, Chicago

**Grade Level:** All Levels



### *SOUTH PAVILION 4*

#### **De K-12 al Colegio: Asegurando el progreso académico de su hijo/From K-12 to College: Ensuring Your Child's Academic Progress**

*Idioma de la presentación: Español*

Esta sesión ayuda a los padres a seguir de cerca el progreso escolar desde kínder hasta la secundaria. Aprenda cómo hablar con los maestros y usar la ayuda de la escuela para que su hijo logre llegar a la universidad.

**Translation:** This session equips parents to closely monitor their child's academic progress from kindergarten through high school. Discover how to engage with teachers and utilize school support to help your child get into college.

**Presentador:** Hector García, Vision Consulting, Elmhurst

**Nivel:** Todos



*SOUTH PAVILION 5*

**Vida resiliente: Encontrar esperanza y control en tiempos de incertidumbre/  
Resilient Living: Finding Hope and Control in Uncertain Times**

*Idioma de la presentación: Español*

Una de las metas más importantes para los padres es que los hijos tengan una vida feliz en un ambiente seguro y cálido en donde desarrollen resiliencia emocional con autocompasión, buena autoestima, dominio de la ansiedad y cultivar la esperanza.

**Presentadora:** Margarita Ramos, Consultante

**Nivel:** Todos

*In English at 2:15 p.m. in South Pavilion 5/En inglés a las 2:15 p.m. en South Pavilion 5*



*SOUTH PAVILION 6*

**El poder del bilingüismo y el apoyo al desarrollo de la lectoescritura temprana/  
The Power of Bilingualism and Support for Early Literacy Development**

*Idioma de la presentación: Español*

Este taller explorará los beneficios del bilingüismo y ofrecerá estrategias para fortalecer la lectoescritura temprana, especialmente en estudiantes multilingües. Profundiza en el desarrollo del lenguaje y promueve la colaboración entre familias y educadores para construir bases sólidas desde el nacimiento y durante los primeros años.

**Translation:** This workshop will examine the advantages of bilingualism and present strategies to enhance early literacy, particularly for multilingual students. It explores language development and promotes collaboration between families and educators to build strong foundations from birth through the early years.

**Presentadoras:** Mildred Cortés and Andrea Muenca, Glenview School District 34

**Nivel:** Pre-escolar a Primaria



*SAM TINLEY ROOM*

**Raising Smart Digital Kids/Criando Niños Inteligentes en el Mundo Digital**

*Language of presentation: English*

This presentation helps bilingual families understand digital literacy, internet safety, and digital wellness for young children. Parents will learn practical strategies to support safe technology use, healthy screen habits, and explore educational tools like Scratch Jr.

**Traducción:** Esta presentación ayuda a las familias bilingües a comprender la alfabetización digital, la seguridad en internet y el bienestar digital de los niños pequeños. Los padres aprenderán estrategias prácticas para fomentar el uso seguro de la tecnología y hábitos saludables de tiempo frente a las pantallas, además de explorar herramientas educativas como Scratch Jr.

**Presenters:** Diana Silvas and Susan Garr, Computer Science for Every Learner (CSEL), Arlington Heights

**Grade Level:** All Levels



*BREMEN ROOM*

**The Link Between School Boards and the Community/El vínculo entre las juntas escolares y la comunidad**

*Language of presentation: English*

School boards are made up of volunteers who sit in trust for the community and make decisions in order to improve student learning and organizational effectiveness. Board members must listen to what is important to the community when it comes to their schools and their students. School districts depend on passionate, caring people to run for their local school board.

**Traducción:** Las juntas escolares están compuestas por voluntarios que actúan en representación de la comunidad y toman decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la eficacia organizacional. Los miembros de la junta deben escuchar lo que es importante para la comunidad en relación con sus escuelas y sus estudiantes. Los distritos escolares dependen de personas apasionadas y comprometidas que se postulan para su junta escolar local.

**Presenters:** Adelicia Brienzo, Palos Heights School District 128, Carolina Fabian, Waukegan School District 60, and Carlos Rivas, Chicago School District 299

**Grade Level:** All Levels



*NORTH PAVILION 1*

**The State We Are In: A Report on Public Education in Illinois/El estado en el que estamos: Un informe sobre la educación pública en Illinois**

*Language of presentation: English*

Advance Illinois produces a biennial report on Illinois' educational performance from early childhood through postsecondary. Join us for an overview of the report and discussion on what this might mean for students and families.

**Presenters:** Kelsey Bakken, Cheryl Flores and Leticia Mercado, Advance Illinois, Chicago

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 2:15 p.m. en North Pavilion 1/Offered in Spanish at 2:15 p.m. in North Pavilion 1*



*NORTH PAVILION 2*

**Talking, Reading, and Growing: Family Literacy Strategies for Birth–2nd Grade/Hablar, leer y crecer: Estrategias de alfabetización en la familia, desde el nacimiento hasta el segundo grado**

*Language of presentation: English*

Families of children Birth-2nd Grade will learn fun ways to build language, literacy, and biliteracy through everyday activities at home and in community spaces. Families receive a book, multilingual literacy guide, and the Latino Policy Forum's Safe and Healthy Living Guide.

**Traducción:** Las familias con recién nacidos hasta niños en segundo grado aprenderán formas divertidas de desarrollar el lenguaje, la lectoescritura y la alfabetización bilingüe a través de actividades cotidianas en el hogar y en espacios comunitarios. Las familias reciben un libro, una guía de alfabetización multilingüe y la Guía para una Vida Segura y Saludable del Latino Policy Forum.

**Presenter:** Lindsay Meeker, Latino Policy Forum and STAR NET Illinois

**Grade Level:** Early Childhood through Primary



*NORTH PAVILION 3*

**The Culture of Education: Comparing U.S. School Systems, Grading, and Student Trajectories/La cultura de la educación: Comparación de los sistemas escolares, las calificaciones y las trayectorias vocacionales en los Estados Unidos**

*Language of presentation: English*

This session will compare U.S. education systems with those globally, focusing on grading, student progression from elementary to high school, and parental goals. Parents will gain insights into supporting their children's academic growth within the U.S. educational landscape.

**Traducción:** Esta sesión comparará los sistemas educativos de EE. UU. con los de otros países, enfocándose en la calificación, la progresión de los estudiantes desde primaria hasta preparatoria y los objetivos de los padres. Los padres obtendrán información para apoyar el desarrollo académico de sus hijos dentro del sistema educativo estadounidense.

**Presenters:** Sandra Luna, West Northfield School District 31 and Nina Smith, Language Empowers All People (LEAP), Chicago

**Grade Level:** All Levels



*NORTH PAVILION 4*

**Bright Start 529: Cómo prepararse para el costo universitario**

*Idioma de la presentación: Español*

Reconocido como uno de los mejores planes 529 del país, Bright Start 529 ha ayudado a familias a alcanzar sus objetivos de ahorro para la universidad desde el año 2000. La preparación temprana es fundamental. Abre una cuenta con cualquier cantidad en dólares y ten control total sobre cómo y cuándo ahorrar. ¡Tus amigos y familiares pueden contribuir fácilmente!

**Presentadora:** Marlyn Flores, Illinois State Treasurer's Office, Chicago

**Nivel:** Todos

*Offered in English at 10:15 a.m. in North Pavilion 4/En inglés a las 10:15 a.m. en North Pavilion 4*



*NORTH PAVILION 5*

**Del 9º grado a City Colleges: Guía práctica para preparar a su hijo(a) hacia la universidad/From 9th Grade to City Colleges: A Practical Guide to Preparing Your Child for College**

**Idioma de la presentación: Español**

Sesión práctica para padres bilingües sobre cómo preparar a sus hijos para la universidad desde el 9º grado. Se explicará la importancia del GPA, programas como AP y Dual Credit, oportunidades como el STAR Scholarship en City Colleges, el proceso de FAFSA/Alternativa y estrategias para apoyar a los estudiantes en casa y en college.

**Translation:** Hands-on session for bilingual parents focused on how to prepare their children for college in 9th grade. Key topics include the important role of GPA, programs such as AP and Dual Credit, opportunities including the STAR Scholarship at City Colleges, navigating the FAFSA/Alternative process, and effective strategies for supporting students at home and during their college journey.

**Presentadora:** Nayeli Fernández, City Colleges of Chicago

**Nivel:** Intermedia



*NORTH PAVILION 6*

**Community as Curriculum: Elevating Parent Voice to Support Our Multilingual Learners' Success/La comunidad como currículo: La voz familiar en acción**

**Language of presentation: English**

This interactive session invites multilingual parents to explore how their voices and cultures support their children's success. Parents will learn practical ways to support instruction at home, understand grade-level expectations, and partner with schools to foster belonging and academic achievement.

**Presenters:** Sarah Cohen, Almudena Coloma Luque and Massiel Zaragoza, Chicago School District 299

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 10:15 a.m. in North Pavilion 6/Offered in Spanish at 10:15 a.m. in North Pavilion 6*



*CONFERENCE ROOM 1 - EVEN HOTEL*

**Home Language Matters: Strengthening Learning Language through Family and School Partnership/Төрөлх хэлний асуудлууд: Хэл суралцах үйл явцыг гэр бүл, сургуулийн түншлэлээр сайжруулах нь/La importancia de la lengua materna: Fortalecimiento del aprendizaje de idiomas a través de la colaboración entre la familia y la escuela**

**Language of presentation: Mongolian**

Залуу үеийнхэнд олон нийтийн нийгмийн сүлжээ хэрхэн нөлөөлж буйг судалж, ухаалаг төхөөрөмжийн хэрэглээг зохицуулах үр дүнтэй аргуудтай танилцана. Асран хамгаалагчид судалгаанд суурилсан ойлголт авч, эцэг эхийн хяналт, аппликейшний хязгаарлалт тогтоох,

**Translation:** This presentation will introduce ways in which parents in Glenview School District 34 can support the development of their children's home language and work together with schools to improve learning abilities, strengthen cultural connections, and promote academic success.

**Traducción:** En esta presentación se mostrará cómo los padres del Distrito Escolar 34 de Glenview pueden apoyar el desarrollo de la lengua materna de sus hijos y colaborar con las escuelas para mejorar las habilidades de aprendizaje, fortalecer las conexiones culturales y promover el éxito académico.

**Presenters:** Narangerel Banzagch and Indra Ganzorig, Khuukhnee Dandar, Regdengarav Narantuya, Oyundamukhai Oktyabri and Enkhtsetseg Orgodol, Glenview School District 34

**Grade Level:** All Levels



*CONFERENCE ROOM 2 - EVEN HOTEL*

**Parent Mentor Program/برنامج مرشد اولياء الامور**

**Language of presentation: Arabic**

هو نموذج مشاركة الوالدين المعترف به على الصعيد الوطني والذي يبني علاقات عميقة ودائمة بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور. شراكة بين منظمة مجتمعية والمدرسة لتجنيد أولياء الأمور كل عام للمساعدة في إشراكهم بنشاط في مدرسة أطفالهم من خلال التطوع في الفصول الدراسية لمدة ساعتين في اليوم لمدة 100 ساعة على الأقل. بعد إكمال 100 ساعة، يتلقى المرشد مكافأة قدرها 1500 دولار.

**Presenters:** Basmah Qasim, Arab American Family Services, Worth

**Grade Level:** Primary

*Offered in English at 10:15 a.m. in South Pavilion 3*

## Concurrent Sessions/Sesiones simultáneas 11:30 am – 12:30 pm (continued)



CONFERENCE ROOM 3 - EVEN HOTEL

### Sueña en Grande: Ahorrando con una cuenta IL ABLE para niños con discapacidades/ Dream Big: Saving with an Illinois ABLE Account for Children with Disabilities

**Idioma de la presentación: Español**

Las cuentas IL ABLE pueden ayudar a las familias a construir seguridad financiera futura para un hijo con una discapacidad mientras mantienen la elegibilidad para beneficios como SSI o Medicaid. Esta sesión explicará cómo una cuenta IL ABLE puede ser una herramienta importante dentro de la planificación financiera para necesidades especiales.

**Presentadora:** Elizabeth Campos Hamilton, Illinois State Treasurer's Office, Chicago

**Nivel:** Todos

*Offered in English at 10:15 a.m. in Conference Room 3 Even Hotel/En inglés a las 10:15 a.m. en Conference Room 3 Even Hotel*

## Lunch/Almuerzo 12:45 pm – 2:00 pm

BALLROOM

*Presiding/Preside:*

**Rosario (Rosie) García Villanueva**  
Illinois Resource Center, Arlington Heights

*Entertainment/Entretenimiento:*

**Mikoren**  
Chicago



**Mariachi Águilas de Benito Juárez**  
Chicago



## Concurrent Sessions/Sesiones simultáneas 2:15 pm – 3:15 pm



SOUTH PAVILION 1

### Preguntas frecuentes sobre el Comité Asesor de Padres Bilingües/Bilingual Parent Advisory Council (BPAC) Frequently Asked Questions (FAQs)

**Idioma de la presentación: Español**

Esta presentación responde preguntas clave sobre BPAC, su misión, requisitos, expectativas y funciones, orientando a distritos y padres para fomentar un entorno educativo inclusivo y eficaz en programas de educación bilingüe de transición en Illinois.

**Presentadoras:** Michelle López and Cynthia Elisa Martínez, Illinois State Board of Education, Chicago

**Nivel:** Todos

*Offered in English at 11:30 a.m. in South Pavilion 1/En inglés a las 11:30 a.m. en South Pavilion 1*



*SOUTH PAVILION 2*

**How Schools Support Multilingual Learners: What Families Should Know/Cómo las escuelas apoyan a los estudiantes multilingües: Lo que las familias deben saber**

**Language of presentation: English**

Learn how schools provide different levels of support for learning and language development. Understand your right to clear information, asking about multilingual services, and how to work with schools to make sure language differences are not mistaken for a disability.

**Traducción:** Aprenda cómo las escuelas brindan diferentes niveles de apoyo para el aprendizaje y el desarrollo de la lengua. Comprenda su derecho a recibir información clara sobre los servicios multilingües y cómo colaborar con las escuelas para garantizar que las diferencias lingüísticas no se confundan con una discapacidad.

**Presenters:** Antoinette Taylor, A.T. Exceptional Consulting, Chicago, Adelia Brienzo, Illinois Resource Center, Arlington Heights, and Tammy King, Early Childhood Professional Learning (ECPL), Arlington Heights

**Grade Level:** Early Childhood through Primary



*SOUTH PAVILION 3*

**El Futuro de mi estudiante: Ideas de talleres acerca oportunidades post-secundarias y cómo navegar la escuela/My Student's Future: Workshop Ideas About Post-Secondary Opportunities and How to Navigate School**

**Idioma de la presentación: Español**

El distrito #121 los invita a esta sesión interactiva centrada en “El Futuro de Mi Estudiante”, una serie de talleres diseñados para ayudar a las familias a navegar las complejidades de la escuela secundaria y los pasos después de la graduación. Compartiremos las herramientas que utilizamos.

**Translation:** District #121 invites you to this interactive session focused on “My Student’s Future,” a series of workshops designed to help families navigate the complexities of high school and the steps after graduation. We will share the tools we use.

**Presentadoras:** Uriel González, University Center of Lake County, Grayslake and Sandra Moran, Warren Township High School. District 121, Gurnee

**Nivel:** Intermedia



*SOUTH PAVILION 4*

**Cómo conectar con tus hijos en la era digital/How to Connect with Your Children in the Digital Era**

**Idioma de la presentación: Español**

Actualmente la era digital nos está alejando de nuestros hijos en lugar de acercarnos. Nosotros los padres podemos encontrar herramientas que nos ayuden a crear un vínculo que nos acerque a ellos y ayudarles en su desarrollo académico, social y emocional.

**Translation:** Currently, the digital age is creating distance between us and our children rather than bringing us closer. We parents can discover tools that help us forge connections that draw us nearer to them and support their academic, social, and emotional development.

**Presentadoras:** Andrea Sofía Barillas, Mari León and Monica Luna, Glenbrook High School District 225, Glenview

**Nivel:** Todos



*SOUTH PAVILION 5*

**Resilient Living: Finding Hope and Control in Uncertain Times/Vida resiliente: Encontrar esperanza y control en tiempos de incertidumbre**

**Language of presentation: English**

Join us to consider one of the most important goals for parents: for their children to have a happy life in a safe and warm environment where they develop emotional resilience with self-compassion, good self-esteem, control of anxiety, and cultivate hope.

**Presenter:** Margarita Ramos, Consultant

**Grade Level:** All Levels

*En español a las 11:30 a.m. en South Pavilion 5/Offered in Spanish at 11:30 a.m. in South Pavilion 5*



*SOUTH PAVILION 6*

**Uncovering Brilliance: Supporting Gifted Multilingual Learners (MLs) Together/  
Descubriendo la aptitud sobresaliente: Apoyando juntos a los alumnos multilingües  
con altas capacidades**

*Language of presentation: English*

Many Illinois children grow up multilingual, a powerful strength. Some also show advanced abilities, yet gifted multilingual learners are often overlooked due to English-focused practices. This session helps families recognize gifted traits, understand how schools can identify and support gifted MLs, and learn practical tools to advocate for their child.

*Traducción:* Muchos niños en Illinois crecen siendo multilingües: esto es una gran ventaja. Algunos también demuestran tener habilidades avanzadas, pero los estudiantes multilingües con altas capacidades a menudo son pasados por alto debido a las prácticas enfocadas en el idioma inglés. Esta sesión ayuda a las familias a reconocer las características de los niños superdotados, a comprender cómo las escuelas pueden identificar y apoyar a los estudiantes multilingües con altas capacidades, y a conocer herramientas prácticas para abogar por los derechos de sus hijos.

*Presenter:* Neha Thakkar, Illinois State Board of Education, Chicago

*Grade Level:* All Levels



*SAM TINLEY ROOM*

**Criando Estudiantes Bilingües Fuertes: Guía familiar del Pre-K a la universidad/  
Raising Strong Bilingual Students: Family Guide from Pre-K to College**

*Idioma de la presentación: Español*

Esta sesión ofrece a familias bilingües una guía clara del Pre-K a la universidad, destacando etapas del desarrollo, metas por grado, apoyo socioemocional y estrategias para preparar a los estudiantes para cursos avanzados y expectativas universitarias.

*Translation:* This session provides bilingual families with a comprehensive roadmap from Pre-K to college, highlighting developmental stages, grade-level goals, social and emotional support, and strategic methods to prepare students for advanced courses and college expectations.

*Presentadores:* Jorge Macías and Brian Herrera, Latino Policy Forum, Chicago

*Nivel:* Todos



*BREMEN ROOM*

**Empowering Lives: Transforming Barriers into Career Success/Empoderando vidas:  
Transformando las barreras en éxito profesional**

*Language of presentation: English*

This presentation highlights how our program empowers clients through resume building, mock interviews, job connections, access to resources from the WIOA program, and guidance on certifications and degree accreditation, helping those with limited English or no U.S. work experience achieve employment success.

*Traducción:* En esta presentación se destaca cómo nuestro programa empodera a los clientes mediante la elaboración de currículos, simulacros de entrevistas, contactos laborales, acceso a recursos del programa WIOA y orientación sobre certificaciones y acreditación de títulos profesionales, ayudando a quienes tienen un dominio limitado del inglés o ninguna experiencia laboral en los EE. UU. a alcanzar el éxito en el empleo.

*Presenters:* Abdalrhman Jallbush and Islam Saqr, Arab American Family Services, Worth

*Grade Level:* Junior High School



*NORTH PAVILION 1*

**El estado en el que estamos: Un informe sobre la educación pública en Illinois/  
The State We are in: A Report on Public Education in Illinois**

*Idioma de la presentación: Español*

Advance Illinois produce un informe bienal sobre el desempeño educativo de Illinois, desde la educación en la primera infancia hasta la educación postsecundaria. Acompáñenos para una visión general del informe y una conversación sobre lo que esto podría significar para estudiantes y familias.

*Presentadoras:* Leticia Mercado and Cheryl Flores, Advance Illinois, Chicago

*Nivel:* Todos

*Offered in English at 11:30 a.m. in North Pavilion 1/En inglés a las 11:30 a.m. en North Pavilion 1*



*NORTH PAVILION 2*

**City Colleges Empower Multilingual Parents through Adult Education and Career Pathways/Los colegios comunitarios de City Colleges empoderan a los padres multilingües a través de la educación para adultos y las trayectorias vocacionales.**

*Language of presentation: English*

Adult Education empowers multilingual parents to improve English skills, earn credentials, and access career and college pathways. This session provides practical resources, enrollment guidance, and strategies that BPAC leaders can use to connect families to free programs that support economic mobility and student success.

*Traducción:* La educación para adultos empodera a los padres multilingües para mejorar sus habilidades en el idioma inglés, obtener certificaciones y acceder a programas de formación vocacional y universitaria. Esta sesión proporciona recursos prácticos, orientación sobre la inscripción y estrategias que los líderes de BPAC pueden utilizar para poner en contacto a las familias con programas gratuitos en los que se promueve la movilidad económica y el éxito estudiantil.

*Presenter:* Laura Cheatham, City Colleges of Chicago

*Grade Level:* All Levels



*NORTH PAVILION 3*

**Promoting a Neuro-Diverse Inclusive Community/Promover una comunidad con neurodiversidad e inclusión**

*Language of presentation: English*

Explore the lived experiences of neuro-divergent children through this collaborative workshop. Participants will gain practical tools for fostering inclusion, including insights into AAC (Augmentative and Alternative Communication), sensory processing, and visual supports, to build more accessible environments within families and communities.

*Traducción:* Explore las experiencias vividas por niños neurodivergentes a través de este taller colaborativo. Los participantes adquirirán herramientas prácticas para fomentar la inclusión, incluyendo conocimientos sobre la comunicación aumentativa y alternativa (CAA), el procesamiento sensorial y los apoyos visuales, a fin de crear entornos más accesibles dentro de las familias y las comunidades.

*Presenters:* Penélope Hurtado and Kendall Bream, Glenview School District 34

*Grade Level:* Primary



*NORTH PAVILION 4*

**Districts and Universities Working Together to Support Families/Los distritos y las universidades trabajan juntos para apoyar a las familias**

*Language of presentation: English*

Participants will learn how school districts and a local university partnered to support multilingual families through ESL and family engagement programs. The session highlights practical program models, implementation strategies, challenges, and successes that help empower parents to support their children's academic success.

*Traducción:* Los participantes aprenderán cómo los distritos escolares y una universidad local se asociaron para apoyar a las familias multilingües a través de programas de inglés como segundo idioma y de participación familiar. En la sesión se destacan modelos de programas prácticos, estrategias de implementación, desafíos y éxitos que ayudan a empoderar a los padres para apoyar el éxito académico de sus hijos

*Presenter:* Akiko Ota, Governors State University, University Park

*Grade Level:* All Levels



*NORTH PAVILION 5*

**Enfoque la crianza de acuerdo a su situación/Tailor the Parenting Approach to Your Situation**

**Idioma de la presentación: Español**

¿Abrumado? Todos sufrimos de estrés crónico, nos sentimos atrapados o lidiamos con presiones excesivas. Ignorar los problemas o esforzarnos demasiado por resolverlos no ayuda. El tiempo vuela y los niños siguen evolucionando. Ya sea imperfecto o valioso, el tiempo de crianza es irreversible. Inspirémonos sobre cómo fomentar la resiliencia, el control emocional y la independencia.

**Presentadora:** Marianna Zeidler, Educate-The-Children, Gurnee

**Nivel:** Todos

*Offered in English at 10:15 a.m. in North Pavilion 5/En inglés a las 10:15 a.m. en North Pavilion 5*



*NORTH PAVILION 6*

**Criar con pantallas: Conexión, emociones y el rol de la familia hoy/Raising Children with Screens: Connection, Emotions, and the Role of the Family Today**

**Idioma de la presentación: Español**

Una conversación para familias de hoy: cómo las pantallas influyen en emociones, conducta y vínculo. Ofrece herramientas claras para acompañar sin culpa, fortalecer la presencia familiar y tomar decisiones conscientes que cuiden el bienestar emocional de nuestros hijos en la vida diaria.

**Translation:** A conversation for today's families about how screens influence emotions, behavior, and bonding. This offers clear tools to guide children without guilt, strengthen family presence, and make conscious decisions that support the emotional well-being of our children in daily life.

**Presentadora:** Giselle Jiménez, Experiencias de la Vida LLC, Brookfield

**Nivel:** Todos



*CONFERENCE ROOM 1 - EVEN HOTEL*

**Хайр ба Хэм хэмжээ/Love and Its Limits/El amor y los límites**

**Language of presentation: Mongolian**

Эцэг эхийн хайр, хариу нэхдэггүй хайр. Гэсэн хэдий ч хүүхдээ өөрийн амьдралдаа эзэн болоход нь туслахын тулд тодорхой зүйлд хэм хэмжээ тогтоох ёстой. Үүнд, дэлгэцийн цаг, хичээл хийх цаг, гэрийн ажилд туслах цаг, уншлагын цаг, гэр бүлийн цаг, чөлөөт цаг, унтлагын цаг Мөн хувь хүний харилцаа хандлага, худлаа хэлэх, хулгай хийх, бусдыг дээрэлхэх, шударга бус хандах

**Translation:** Parental love is a selfless affection that demands for nothing in return. However, to help a child in taking ownership of their own lives, parents must set certain boundaries. These boundaries include limits and routines for screen time, study time, helping with household chores, reading time, family time, free time, and bedtime. They must also provide guidance on personal conduct and attitudes, such as matters of dishonesty, theft, bullying, and fair behavior.

**Traducción:** El amor de los padres es un cariño que no pide nada a cambio. Sin embargo, para ayudar a un niño a ser dueño de su propia vida, los padres deben establecer ciertos límites. Esto incluye límites y rutinas para el tiempo frente a las pantallas, el tiempo de estudio, ayudar con las tareas del hogar, el tiempo de lectura, el tiempo en familia, el tiempo libre y la hora de acostarse. También deben orientar la conducta y las actitudes personales, incluyendo cuestiones como mentir, robar, acosar a los demás y actuar de forma injusta.

**Presenter:** Nyamsuren Dash, DASH Education group, Mongolia

**Grade Level:** Early Childhood through Intermediate

## Concurrent Sessions/Sesiones simultáneas 2:15 pm – 3:15 pm (continued)



CONFERENCE ROOM 2 - EVEN HOTEL

### **Bridging Languages, Building Communities and Supporting Bilingual Families/ Uniendo lenguas, construyendo comunidades y apoyando a las familias bilingües**

**Language of presentation: English**

Community Coordinators play a vital role in empowering bilingual families by building trust, bridging communication gaps, and connecting families to culturally responsive resources that strengthen language development, academic success and meaningful family engagement within schools and communities.

**Traducción:** Los coordinadores comunitarios desempeñan un papel vital en el empoderamiento de las familias bilingües, al fomentar la confianza, superar las barreras de comunicación y poner en contacto a las familias con recursos pertinentes desde el punto de vista cultural que fortalecen el desarrollo de la lengua, el éxito académico y la participación significativa de la familia en las escuelas y las comunidades.

**Presenters:** Zaya Gantumur and Florrie Riera-Chapa, Glenview School District 34

**Grade Level:** All Levels

## Networking Reception for Parents and Educators/Reunión especial para padres de familia y educadores 3:15 pm – 4:30 pm

*NORTH EXHIBIT*

Join us for refreshments and one final chance to talk informally with parents and presenters, accompanied by the music of Proyecto 7 Salsa and Latin Jazz Band/ Vengan a tomar refrescos y hablar informalmente con padres de familia y presentadores, acompañados por la música de Proyecto 7 Salsa and Latin Jazz Band.

## Information Tables/Mesas de Información

*NORTH AND  
WEST LOBBY*

During the day, please visit the tables of the following organizations that have information on a variety of topics of interest./Durante el día, pasen por las mesas de las siguientes organizaciones que tienen información acerca de servicios de interés.

- Arab American Family Services
- Birth to Five Illinois
- Cook County Health & CountyCare
- Education Office of Spain
- Equip for Equality
- Experiencias de la Vida
- Girl Scouts Greater Chicago Northwest Indiana
- Global Seal of Bilingual Literacy
- Governors State University
- Illinois Community College Board Adult Education and Literacy
- Illinois Department of Children and Family Services (DCFS)
- IL Department of Central Management Services — Diversity & Inclusion (CMS - D&I)
- Illinois Department of Commerce & Economic Opportunity (DCEO)
- Illinois Department of Human Rights
- Illinois Department of Human Services (IDHS), Division of Rehabilitation Services (DRS)
- Illinois Department of Human Services
- Illinois Department of Labor
- Illinois Department of Transportation (IDOT)
- Illinois Migrant Council
- Illinois State Board of Education
- Illinois State Comptroller
- Illinois State Treasurer's Office — Bright Start 529 College Savings
- Illinois State Treasurer's Office — IL ABLE
- Illinois Student Assistance Commission
- Illinois Unidos
- Immigrant Solidarity DuPage
- Migrant Education Services Program
- National Louis University
- Richard J. Daley College
- Rincon Family Services
- Scouting America Chicagoland & NW Indiana
- Soy Familia
- University of Illinois & ISBE — Training Qualified IEP Interpreters

## Resources for Parents/Recursos para padres de familia

**Arab American Action Network**  
3148 W. 63rd St.  
Chicago, IL 60629  
773-436-6060  
www.aaan.org

**Arab American Family Services**  
7000 W. 111th St.  
Suite 300  
Worth, IL 60482  
708-599-2237  
https://aafsil.org

**The Arc of Illinois**  
9980 190th St. C  
Mokena, IL 60448  
815-464-1832  
https://www.thearcofil.org/

**Arturo Velasquez Institute**  
Richard J. Daley College  
2800 S. Western Ave.  
Chicago, IL 60608  
773-838-1520  
www.ccc.edu/colleges/daley/  
departments/Pages/  
Arturo-Velasquez-Institute.aspx

**Be Strong Families**  
1074 W. Taylor St, PMB#354  
Chicago, IL 60607  
800-805-2505  
bestrongfamilies.org

**Birth to Five Illinois**  
1226 Towanda Ave.  
Bloomington, IL 61701  
773-739-2107  
birthtofiveil.com

**Bright Start Savings Program**  
c/o Illinois State Treasurer's Office  
100 W. Randolph St.,  
Suite 15-600  
Chicago, IL 60601  
877-432-7444  
brightstart.com/

**Brighton Park Neighborhood Council**  
4477 S. Archer Ave.  
Chicago, IL 60632  
773-523-7110  
bpcnchicago.org

**Casa Jalisco**  
1600 W. Lake St.  
Melrose Park, IL 60160  
708-223-8419  
jalisco.gob.mx/inicio

**Chicago Public Schools**  
Office of Multilingual-  
Multicultural Education (OMME)  
42 W. Madison St.  
Chicago, IL 60602  
773-553-1930  
OMME@CPS.EDU

**Chinese American Service League**  
2141 S. Tan Court  
Chicago, IL 60616  
312-791-0418  
www.caslservice.org

**Communities United, Main Office**  
4600 W. Palmer St.  
Chicago, IL 60639  
773-583-1387  
www.communitiesunited.org

**Community Organizing and Family Issues (COFI)**  
2245 S. Michigan Ave.,  
Suite 200  
Chicago, IL 60616  
312-226-5141  
www.cofionline.org

**Consulate General of Mexico**  
204 S. Ashland Ave.  
Chicago, IL 60607  
312-738-2383  
https://consulmex.sre.gob.mx/  
chicago/

**Consulate General of Poland**  
1530 N. Lake Shore Dr.  
Chicago, IL 60610  
312-337-8166  
www.gov.pl/web/usa-en

**DuPage Federation on Human Services Reform**  
1910 S. Highland,  
Suite 135  
Lombard, IL 60148  
630-782-7544  
dupagefederation.org

**Elgin Community College**  
1700 Spartan Dr.  
Elgin, IL 60123-7193  
847-697-1000  
www.elgin.edu

**ENLACE Chicago**  
2759 S. Harding Ave.  
Chicago, IL 60623  
773-943-7570  
enlacechicago.org

**Equip for Equality**  
20 N. Michigan Ave.,  
Suite 300  
Chicago, IL 60602  
312-341-0022  
equipforequality.org

**Family Matters Parent Training & Information Center**  
1901 S. 4th St.  
Suite 209  
Effingham, Illinois 62401  
866-436-7842  
fmptic.org

**Family Resource Center on Disabilities—Chicago Parent and Training Information Center**  
11 E. Adams St.  
Suite 615  
Chicago, IL 60603  
312-939-3513  
frcd.org

**Frida Community Organization**  
5133 S. Kedzie Ave.  
Chicago, IL 60608  
312-421-7599  
www.fridacommunity.org

**HANA Center**  
4300 N. California Ave.  
Chicago, IL 60618  
773-583-5501  
www.hanacenter.org

**Harper College**  
1200 W. Algonquin Rd.  
Palatine, IL 60067  
847-925-6000  
www.harpercollege.edu

**Hebrew Immigrant Aid Society (HIAS)**  
HIAS Chicago  
(also offices in Skokie,  
Buffalo Grove and Palatine)  
216 W. Jackson Blvd.  
Suite 700  
Chicago, IL 60606  
312-357-4666  
https://hias.org

**Illinois Association for Multilingual Multicultural Education (IAMME)**  
2626 S. Clearbrook Dr.  
Arlington Heights, IL 60005  
224-366-8530  
iamme.org

**Illinois Attorney General**

- Chicago Office  
115 S. LaSalle  
Chicago, IL 60603  
312-814-3000
- Springfield Office  
500 S. Second St.  
Springfield, IL 62701  
217-782-1090  
illinoisattorneygeneral.gov

**Illinois Coalition for Immigrant and Refugee Rights**  
228 S. Wabash Ave.  
Suite 800  
Chicago, IL 60604  
312-332-7360  
www.icirr.org

**Illinois Community College Board**

- 401 E. Capitol Ave.  
Springfield, IL 62701-1711  
217-785-0123
- 555 W. Monroe, 6th FL  
Chicago, IL 60661  
312-814-8977  
www.iccb.org

**Illinois Department of Healthcare and Family Services**

- Chicago Office  
401 S. Clinton, 6th FL  
Chicago, IL 60607  
312-793-1546
- Springfield Office  
100 S. Grand Ave. East  
Springfield, IL 62704  
800-843-6154  
https://hfs.illinois.gov

**Illinois Division of Child Support Services**  
115 S. LaSalle  
Chicago, IL 60603  
800-447-4278  
https://hfs.illinois.gov/childsupport

**Illinois PTA**  
P.O. Box 907  
Springfield, IL 62705-0907  
217-523-2811  
www.illinoispta.org

**Illinois Resource Center**  
2626 S. Clearbrook Dr.  
Arlington Heights, IL 60005  
224-366-8555  
irc.thecenterweb.org

**Illinois State Board of Education**

Early Childhood Services  
100 N. First St.  
Springfield, IL 62777  
217-524-4835  
www.isbe.net/Pages/Early-Childhood.aspx

**Illinois State Board of Education**

Multilingual Department  
555 W. Monroe St.  
Suite 900  
Chicago, IL 60661  
312-814-3850  
isbe.net/Pages/Multilingual-Services.aspx

**Illinois State Board of Education**

Nutrition and Wellness  
100 N. First St., W-270  
Springfield, IL 62777  
217-782-2491  
isbe.net/Pages/NutritionandWellness.aspx

**Illinois State Board of Education**

Special Education  
100 N. First St.  
Springfield, IL 62777  
217-782-5589  
isbe.net/Pages/SpecialEducation-Programs.aspx

**Illinois Student Assistance Commission**

- Main Office  
1755 Lake Cook Rd.  
Deerfield, IL 60015-5209  
800-899-4722
- Springfield Office  
500 W. Monroe, Third Floor  
Springfield, IL 62704-1876  
217-782-6767  
www.isac.org

**Illinois Unidos**

180 N. Michigan Ave.  
Suite 1250  
Chicago, IL 60601  
773-732-1114  
www.illinoisunidos.org

**Immigrant Solidarity DuPage**

311 S Naperville Rd., Ste. C  
Wheaton, IL 60187  
630-518-5390  
isduplicate.org

**Jewish Child and Family Services**

Central Office  
216 W. Jackson Blvd., Suite 800  
Chicago, IL 60606  
312-357-4800  
jcfs.org

**Latino Alzheimer's and Memory Disorders Alliance (LAMDA)**

6112 W. Cermak Rd.  
Cicero, IL 60804  
224-715-4673  
latinoalzheimersalliance.org

**Latino Policy Forum**

180 N. Michigan Ave., Suite 1250  
Chicago, IL 60601  
312-376-1766  
www.latinopolicyforum.org

**Latinos in Skokie**

312-912-5194  
latinosinskokie.wordpress.com

**Mexican American Legal Defense and Education Fund**

11 E. Adams St.  
Suite 700  
Chicago, IL 60603  
312-427-0701  
www.maldef.org

**Moraine Valley Community College**

9000 W. College Pkwy.  
Palos Hills, IL 60465-2478  
708-974-4300  
morainevalley.edu

**Morton College**

3801 S. Central Ave.  
Cicero, IL 60804  
708-656-8000  
https://www.morton.edu/

**National Association for Bilingual Education (NABE)**

1775 I St., NW Suite 1150  
Washington, D.C. 20006  
240-450-3700  
www.nabe.org

**National Immigrant Justice Center**

224 S. Michigan Ave.  
Suite 600  
Chicago, IL 60604  
312-660-1370  
immigrantjustice.org

**Niles Township Schools ELL Parent Center**

9440 Kenton Ave.  
Skokie, IL 60076  
847-568-7611  
parent.skokie68.org

**Office for Civil Rights (OCR)**

233 N. Michigan Ave.,  
Suite 240  
Chicago, IL 60661  
800-368-1019  
https://www.hhs.gov/ocr/index.html

**Palenque LSNA (Logan Square Neighborhood Association)**

2840 N. Milwaukee Ave.  
Chicago, IL 60618  
773-384-4370  
www.lsnaphilly.org

**Pilsen Neighbors Community Council**

2026 S. Blue Island Ave.  
Chicago, IL 60608  
312-666-2663  
pilsenneighbors.org

**Polish American Association/ Zrzeszenie Amerykansko Polskie**

- 3834 N. Cicero Ave.  
Chicago, IL 60641  
773-282-8206
- 6276 S. Archer Ave.  
Chicago, IL 60638  
773-767-7773  
www.polish.org

**Resurrection Project**

1805 S. Paulina St.  
Chicago, IL 60608  
312-666-1323  
www.resurrectionproject.org

**Rincon Family Services**

3710 N. Kedzie Ave.  
Chicago, IL 60618  
773-564-9070  
www.rinconfamilyservices.org

**Southwest Organizing Project (SWOP)**

2558 W. 63rd St.  
Chicago, IL 60629  
773-471-8208  
www.swopchicago.org

**Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**

Chicago Campus  
350 W. Erie St., Ste. 100  
Chicago, IL 60654  
312-573-1347  
chicago.unam.mx

**U.S. Department of Education, Region V**

111 N. Canal St.  
Suite 840  
Chicago, IL 60606-7204  
312-886-8768  
www.ed.gov

**Viewing our Children as Emerging Leaders (VOCEL)**

1550 W. Carroll Ave.  
Suite 203  
Chicago, IL 60607  
773-887-3736  
www.vocel.org

**World Class Instructional Design and Assessment (WIDA)**

Wisconsin Center for Educational Research  
University of Wisconsin-Madison  
1025 W. Johnson St.  
Suite 785  
Madison, WI 53706  
608-890-0410  
wida.wisc.edu

## People & Ideas/Personas & Ideas

*Please use this page to write down names of people with whom you would like to stay in touch./  
Favor de usar esta página para apuntar los nombres de las personas con quienes quiere seguir en contacto.*

**Who/Quién:**

**Phone/Teléfono:**

**E-mail/Correo:**

**What/Qué:**

**Who/Quién:**

**Phone/Teléfono:**

**E-mail/Correo:**

**What/Qué:**

**Who/Quién:**

**Phone/Teléfono:**

**E-mail/Correo:**

**What/Qué:**

**Who/Quién:**

**Phone/Teléfono:**

**E-mail/Correo:**

**What/Qué:**

**Who/Quién:**

**Phone/Teléfono:**

**E-mail/Correo:**

**What/Qué:**

### How was the 2026 Bilingual Parent Summit?

TELL US YOUR OVERALL IMPRESSION  
OF TODAY'S EVENT.

Please use this QR Code.



### ¿Cómo le pareció la Cumbre para Padres Bilingües?

DIGANOS SU IMPRESIÓN GENERAL  
DEL EVENTO DE HOY.

Use este código QR.

# Alphabetical Index

Al-Takriti, Nisrin—8	García, Hector—12	Munkhtuya, Altanzaya—11
Aly, Claudia—10	García Villanueva, Rosario—16	Narantuya, Regdengarav—15
Arellano, Leonor—8	Garr, Susan—13	Navarrete, Maria del Carmen—8
Bakken, Kelsey—14	Gómez, Víctor—7	Negri, Sergio—7
Banzragch, Narangerel—15	González, Uriel—17	Nugent, Patricia—7
Barillas, Andrea Sofía—17	Gutiérrez, Esmeralda—8	Oktyabri, Oyunmandukhai—15
Bream, Kendall—19	Hernández, Sergio—9	Orgodol, Enkhtsetseg—15
Brienzo, Adelicia—13, 17	Hernández Chico, Gabriela—10	Ota, Akiko—19
Calderón-Peña, Hilda—8	Herrera, Brian—18	Qasim, Basimah—8, 15
Campos Hamilton, Elizabeth—11, 16	Hong, Kang Hee—10	Ramírez, Ferney—12
Cavazos, Cristóbal—10	Hurtado, Penélope—19	Ramírez, Julieta—12
Cheatham, Laura—19	Jallbush, Abdalrhman—18	Ramos, Margarita—13, 17
Clyde, Joanne—7, 12	Jiménez, Giselle—20	Riera-Chapa, Florrie—21
Cohen, Sarah—11, 15	King, Tammy—17	Rivas, Carlos—13
Coloma Luque, Almudena—11, 15	León, Mari—17	Rosado, Megan—9
Cortés, Mildred—13	López, Irma—9	Salazar-Villarreal, Maricela—8
Dandar, Khuukhnee—15	López, Michelle—12, 16	Sanders, Tony—7
Dash, Nyamsuren—20	Luna, Mónica—17	Saqr, Islam—18
Egnatz, Linda—9	Luna, Sandra—14	Silvas, Diana—13
Fabian, Carolina—13	Macías, Jorge—18	Smith, Nina—14
Fernández, Nayeli—15	Mancilla, Lorena—6	Taylor, Antoinette—17
Flores, Cheryl—14, 18	Martínez, Cynthia Elisa—12, 16	Thakkar, Neha—18
Flores, Marlyn—10, 14	Meeker, Lindsay—14	Torres, María—8
Foxall, Angela—8	Mercado, Leticia—14, 18	Tserendorj, Sodgerel (Sophie)—11
Gantumur, Zaya—21	Mizera, Emily—9, 12	Valenzuela, Jessica—8
Ganzorig, Indra—15	Morán, Sandra—17	Zaragoza, Massiel—11, 15
	Muena, Andrea—13	Zeidler, Marianna—11, 20

**Acknowledgements:** Special thanks to Aurora Allende, Belinda Alvarado, Karen Amundson, Nina Baginski, Yvonne Baginski, Rose Bastien, Adelicia Brienzo, Hilda Calderon-Peña, Joanne Clyde, Christian (Paty) Dominguez, Lindsay Eanet, Nancy Fernández, Louisa Finnberg, Rosario García, Veronica García, Joyce Gronewold, Jessica Guerrero, Karla Gutierrez, Nahiely Gutierrez, Lucina Hernández, Barbara Hochgesang, Iris Madrid, Christopher Mazur, Mónica Mazur, Lynn Osheff, Migdalia Rodríguez, Gulliver Saquimux, Mayra Saquimux, Kim Scannell, Diana Silvas, Xiomara Teno, Frida Tinoco, Diana Torres, Josie Yanguas, and Angel Zarate for their efforts in making this summit successful.

**Photographs:** Olga López

**Program Layout:** DesignTo4C, Inc.

**Interpreters:** ML Connections/Interprenet

**Printer:** American Color Labs

**Agradecimientos:** Gracias especiales para Aurora Allende, Belinda Alvarado, Karen Amundson, Nina Baginski, Yvonne Baginski, Rose Bastien, Adelicia Brienzo, Hilda Calderon-Peña, Joanne Clyde, Christian (Paty) Dominguez, Lindsay Eanet, Nancy Fernández, Louisa Finnberg, Rosario García, Veronica García, Joyce Gronewold, Jessica Guerrero, Karla Gutierrez, Nahiely Gutierrez, Lucina Hernández, Barbara Hochgesang, Iris Madrid, Christopher Mazur, Mónica Mazur, Lynn Osheff, Migdalia Rodríguez, Gulliver Saquimux, Mayra Saquimux, Kim Scannell, Diana Silvas, Xiomara Teno, Frida Tinoco, Diana Torres, Josie Yanguas y Angel Zarate por sus esfuerzos en lograr el éxito de esta cumbre.

**Fotografías:** Olga López

**Esquema del programa:** DesignTo4C, Inc.

**Interpretes:** ML Connections/Interprenet

**Impresor:** American Color Labs

